

Rogoźno, dnia 30 kwietnia 2014 r.

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Powstańców Wielkopolskich
w Rogoźnie
ul. Seminariałna 16
64-610 Rogoźno

Jury Konkursu
„Bezpieczna Szkoła-
Demokratyczny Kraj”
Al. Jerozolimskie 151
02- 326 Warszawa

Informacja o wykonaniu zadania konkursowego numer 4.

Zadanie 4.

Przeprowadzenie konwersatoriów nt. zagrożeń niesionych przez alkohol, narkotyki, dopalacze oraz konkursu na opracowania pn. *100 słów na temat: tytoń, alkohol i narkotyki.*

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych konwersatoriów: 22

Liczba uczestników konwersatoriów: 434

Realizacja konwersatoriów odbywała się w dwóch poziomach edukacyjnych: w klasach I-III i IV- VI. Realizatorami w klasach młodszych byli wychowawcy uczniów, a w wybranych starszych klasach dodatkowo - specjaliści, realizatorzy projektu z Regionalnego Centrum Profilaktyki Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie.

W ramach realizacji zadania czwartego przyjęliśmy następujące cele:

- zapoznanie uczniów, jak niebezpieczną substancją jest alkohol, tytoń, narkotyki,
- zapoznanie z pojęciami „uzależnienia”, „narkotyk”, „narkomania”,
- uświadomienie przyczyn korzystania ze środków psychoaktywnych,
- skorygowanie najważniejszych mitów dotyczących używek,
- zapoznanie z rodzajami uzależnień i przyczynami popadania w uzależnienie,
- uświadomienie, jakie zagrożenia społeczne i biologiczne niosą uzależnienia,
- uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia,
- uświadomienie odpowiedzialności za własne zdrowie,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie są pod wpływem substancji uzależniających,

- nabywanie umiejętności odmawiania – bycia asertywnym w różnych sytuacjach,
- uświadomienie, gdzie szukać pomocy.

Nauczyciele wykorzystywali:

- scenariusz zaproponowany przez p. Katarzynę Budziałowską „100 słów na temat: tytoń, alkohol, narkotyki”,
- scenariusze z Programu Edukacji Antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę”,
- samodzielne opracowane scenariusze stanowiące blok psychoedukacyjny nt. „Środki odurzające, a młodzież”.

SCENARIUSZ LEKCJI

PRZEDMIOT: GDDW

TEMATYKA ZAJĘĆ: Środki odurzające a młodzież.

KLASA: szósta, siódma

TEMAT: „Czy picie alkoholu jest szkodliwe?”

CELE LEKCJI:

Cele operacyjne:

Po zakończeniu lekcji uczeń powinien:

- ~ definiować pojęcia: pijaństwo, alkoholizm
- ~ znać szkodliwe działanie alkoholu na organizm ludzki
- ~ wyjaśniać przyczyny i motywacje picia alkoholu
- ~ wymieniać choroby związane z nadużywaniem alkoholu
- ~ przewidzieć jakie mogą być szkodliwe następstwa (społeczno – gospodarcze) nadużywania alkoholu

Cele wychowawcze:

- ~ uświadomienie skutków picia alkoholu
- ~ ukazanie szeregu nieszczęść, które niesie ze sobą nadużywanie alkoholu
- ~ uwrażliwienie na biologiczne i społeczne skutki pijaństwa i alkoholizmu

UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI LEKCJI:

Lekcja jest jednostką metodyczną, dwugodzinną, przeprowadzoną metodami aktywizującymi z wykorzystaniem:

- + metody „Kapeluszy myślowych Edwarda de Bono” – praca w grupach
- + mapy pojęciowej – praca w grupach
- + metody „Lisa” – praca indywidualna

METODY NAUCZANIA:

*słowne: dyskusja – burza mózgów

*praktyczne: metoda „Kapelusze myślowe Edwarda de Bono”

metoda „Lisa”

mapa pojęciowa

wypełnianie ankiety „Kochaj, nie zabijaj (siebie i innych)”

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

arkusze papieru, flamastry, kolorowe karteczki samoprzylepne, wzorcowe kapelusze myślowe Edwarda de Bono, plansze z definicją alkoholizmu i pijaństwa, ankieta „Kochaj, nie zabijaj (siebie i innych)”, tekst oraz dane liczbowe dotyczące alkoholizmu, kartki ksero - szkodliwe działanie alkoholu na organizm (mapa pojęciowa), puzzle do podziału klas na grupy – o tematyce alkoholowej.

POJĘCIA I TERMINY:

alkoholizm, pijaństwo

PRZEBIEG LEKCJI :

✓*wstęp – czynności organizacyjne (10 minut) :

- ~ sprawdzenie obecności uczniów.
- ~ omówienie frekwencji uczniów : usprawiedliwienia ,wagary.
- ~ ustalenie dyżurów w klasie i na przerwach.
- ~ omówienie spraw bieżących .

*treść lekcji –część nawiązująca (5 minut) :

~ rozdanie kartek z ankietą „Kochaj , nie zabijaj (siebie i innych)” – uczniowie odpowiadają na pytania , zakreślając znakiem X wybraną odpowiedź lub dopisują własne (ankieta nie jest omawiana na lekcji, ma jedynie za zadanie uświadomić uczniom jakie są ich odczucia odnośnie picia alkoholu oraz na ile ten problem dotyczy ich samych bądź osób bliskich).

~ podanie tematu lekcji.

*część postępująca (50 minut) :

✓ ~zdefiniowanie pojęć : alkoholizm , pijaństwo – metoda „Lisa” , uczniowie piszą na kolorowych karteczkach własne definicje tych pojęć , następnie przyklejają je na planszy .Po wykonaniu przez uczniów zadania , nauczyciel czyta głośno propozycje uczniów a następnie pokazuje na dużych planszach i odczytuje wyjaśnienia tych słów ze słownika (10 minut).

✓ ~ przyczyny i motywacje picia alkoholu – burza mózgów , uczniowie podają i wyjaśniają przyczyny spożywania alkoholu (5 minut).

~ rozwiązywanie problemu „Czy picie alkoholu jest szkodliwe?” – metoda „Kapelusze myślowe Edwarda de Bono” . Podzielenie uczniów na 5 grup (szukanie podobnych puzzli).Omówienie metody i przypięcie do tablicy wzorcowych kapeluszy.Metoda ta polega na rozpatrywaniu danego problemu z różnych punktów widzenia (20 minut) :

1.kapelusz czerwony – emocje (odczucia na gorąco , co nam się podoba , co budzi niepokój)

2.kapelusz czarny – pesymizm (krytyka , zagrożenia)

3. kapelusz żółty – optymizm (zalety , korzyści wynikające)

4.kapelusz biały – fakty (wydarzenia aktualne , dane liczbowe)grupa pracuje przy pomocy materiałów otrzymanych od nauczyciela

5. kapelusz zielony – możliwości (pomysły prowokacyjne) propozycje grupy

6.kapelusz niebieski – analiza procesu (co się stanie , jakie będą tego skutki)wykonują wszystkie grupy metodą mapy pojęciowej , uczniowie otrzymują kartkę ksero przedstawiającą człowieka .Ich zadaniem jest wykonanie mapy na której będą przedstawione chore narządy i układy na skutek nadużywania alkoholu oraz wypisane choroby i ich objawy(10 minut)

~ omówienie przez grupy swoich prac (10 minut).

~ społeczno-gospodarcze skutki pijaństwa i alkoholizmu – burza mózgów , uczniowie podają szkodliwe następstwa nadużywania alkoholu (5 minut) :

- przestępstwa przeciw prawu własności
- wypadki komunikacyjne
- bójki i awantury
- prostytutka
- pasożytnictwo społeczne
- rozpad małżeństwa
- przemoc w rodzinie.

*podsumowanie (10 minut) :

~ uczniowie odpowiadają na pytanie będące tematem lekcji , podając jednocześnie uzasadnienie

*zadanie domowe (5 minuty) :

~ uczniowie na karteczkach zapisują „jestem wolny – wybieram życie bez alkoholizmu i pijaństwa / z alkoholizmem i pijaństwem ponieważ ...

LITERATURA:

Markiewicz A., 1997: Środki odurzające a młodzież,Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii, Warszawa.
Lutomski G.(red.) 1994 : Uczyć inaczej , Wydawnictwo Fundacji Humaniana, Poznań.

mgr Magdalena Hajt

W Regionalnym Centrum Profilaktyki Uzależnień konwersatoria przebiegały według koncepcji realizatorów i obejmowały następujące treści:

Regionalne Centrum Profilaktyki Uzależnień
dla Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie
64-610 Rogoźno, ul. Wielka Poznańska 89
NIP: 6060070970; REGON: 301175063
tel./fax 67 255 23 41
www.rcpu.pl

PODSUMOWANIE TURNUSU PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła: **Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie**

Klasa: V „D”

Termin pobytu: **07 – 10.01.2014 r.**

	Zrealizowane treści	Wymiar godzin	Zrealizowane cele zajęć
Profilaktyka uzależnień	Profilaktyka uzależnienia od komputera i internetu	2 godziny	Uczestnik: - Rozpoznaje zagrożenia związane z komputerem i internetem, - Wie jakie zachowania świadczą o uwikłaniu w uzależnienie, - Zna straty powodowane przez nierozsądne korzystanie z sieci, - Potrafi w sposób rozsądny korzystać z komputera i internetu.
	„Żyjmy zdrowo” – blok wiedzy profilaktycznej	4 godziny	- Wie, jaką substancją jest alkohol, - Rozumie pojęcie uzależnienia od alkoholu, - Potrafi skorygować najważniejsze mity dotyczące uzależnienia od alkoholu, - Rozumie jakie zagrożenie niesie alkohol dla kierowcy samochodu - Wie, gdzie szukać pomocy, - Zna negatywne następstwa zażywania substancji stymulujących, - Zna szkodliwość różnych używek na organizm człowieka, - Rozumie znaczenie postawy prozdrowotnej, - Zna pojęcia: higiena i higiena osobista, - Wie, jakie czynności związane są z higieną osobistą.

Trzeba przyznać, że zajęcia były dla uczniów bardzo atrakcyjne. Ich aktywność pobudzały nowoczesne pomoce naukowe tak jak: symulator palacza zwany „Ludwiczkiem”, czy okulary, dzięki którym patrzący miał doznania człowieka będącego pod wpływem alkoholu.



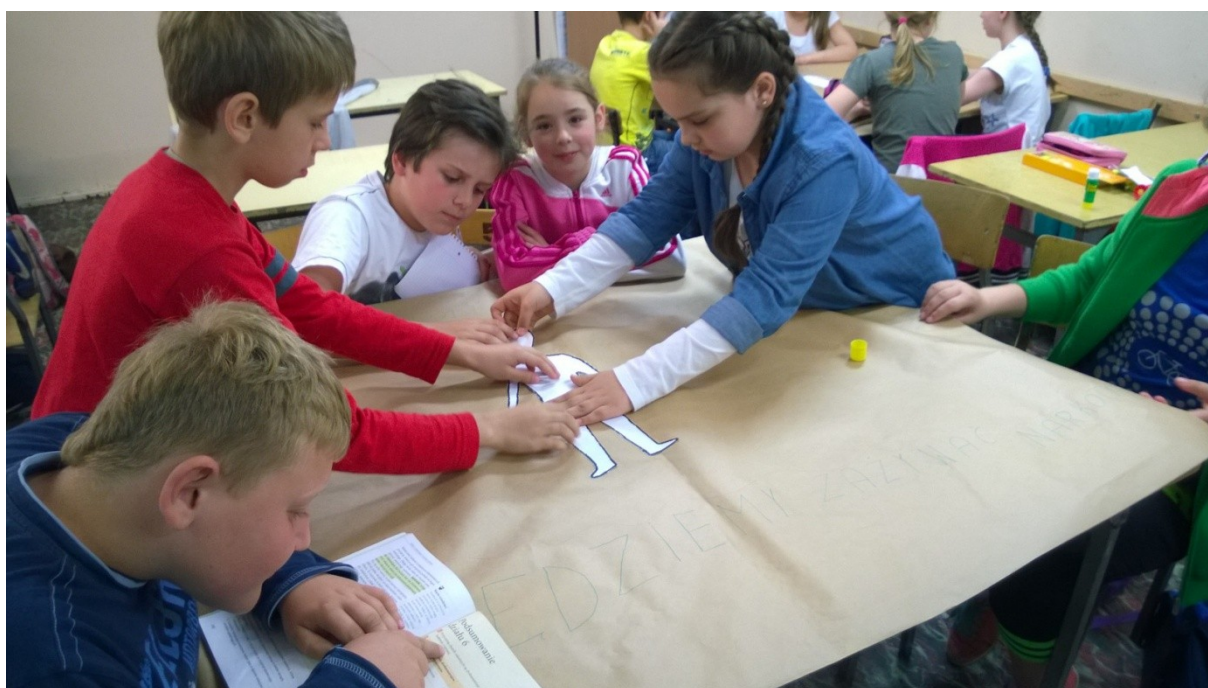






Uczniowie by przestrzec innych przed zażywaniem substancji uzależniających z zapalem tworzyli klasowe gazetki i plakaty, które zawisły na szkolnych korytarzach.





Po przeprowadzonych zajęciach wśród dzieci z klas młodszych ogłoszony został konkurs plastyczny.

Regulamin Konkursu Plastycznego Klas I - III „Używkom mówimy : NIE!”

Postanowienia ogólne

1. Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, biorąca udział w ogólnopolskim konkursie „Bezpieczna szkoła – demokratyczny kraj”.

Cele konkursu

1. Celem konkursu jest:
 - przeciwdziałanie uzależnieniom od alkoholu, tytoniu, narkotyków i innych substancji szkodliwych dla zdrowia człowieka.

Adresaci

1. Konkurs adresowany jest do uczniów klas I – III Szkoły Podstawowej nr 3 w Rogoźnie.
2. Uczniowie przystępują do konkursu indywidualnie.

Ramy czasowe Konkursu

1. Konkurs trwa od 03. 03. 2014 r do 11. 04.2014 r.
2. Prace konkursowe należy złożyć w gabinecie pedagoga szkolnego do dnia 11 kwietnia 2014 r.
3. Posiedzenie Komisji Konkursowej – 30. 04. 2014 r.
4. Ogłoszenie wyników Konkursu, wręczenie nagród i prezentacja nagrodzonych prac na apelu szkolnym – 30 kwietnia 2014 r.

Zasady Konkursu

1. Prace konkursowe mogą być przedstawione w formie plakatu o minimalnym formacie A 3, w dowolnej technice plastycznej.
2. Prace uczniów winny być podpisane.
3. Komisja Konkursowa wybierze 3 najlepsze prace
4. Komisja Konkursowa będzie brała pod uwagę:
 - a) zgodność wykonanej pracy z tematem konkursu

- b) poprawność merytoryczną
- c) pomysłowość,
- d) czytelność przekazu,
- e) estetykę wykonania.

Postanowienia końcowe

1. Organizatorzy Konkursu zastrzegają sobie prawo do opublikowania prac konkursowych w całości lub we fragmentach na szkolnej stronie internetowej, w prasie lokalnej lub w inny sposób.
2. Wyniki konkursu zostaną umieszczone na szkolnej stronie internetowej oraz przesłane do Komisji Konkursu „Bezpieczna szkoła – Demokratyczny Kraj”.
3. Przystąpienie do konkursu i złożenie podpisanych prac jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody uczestników na publikowanie imienia i nazwiska oraz zdjęć.

Oto jak pracowali nasi uczniowie:





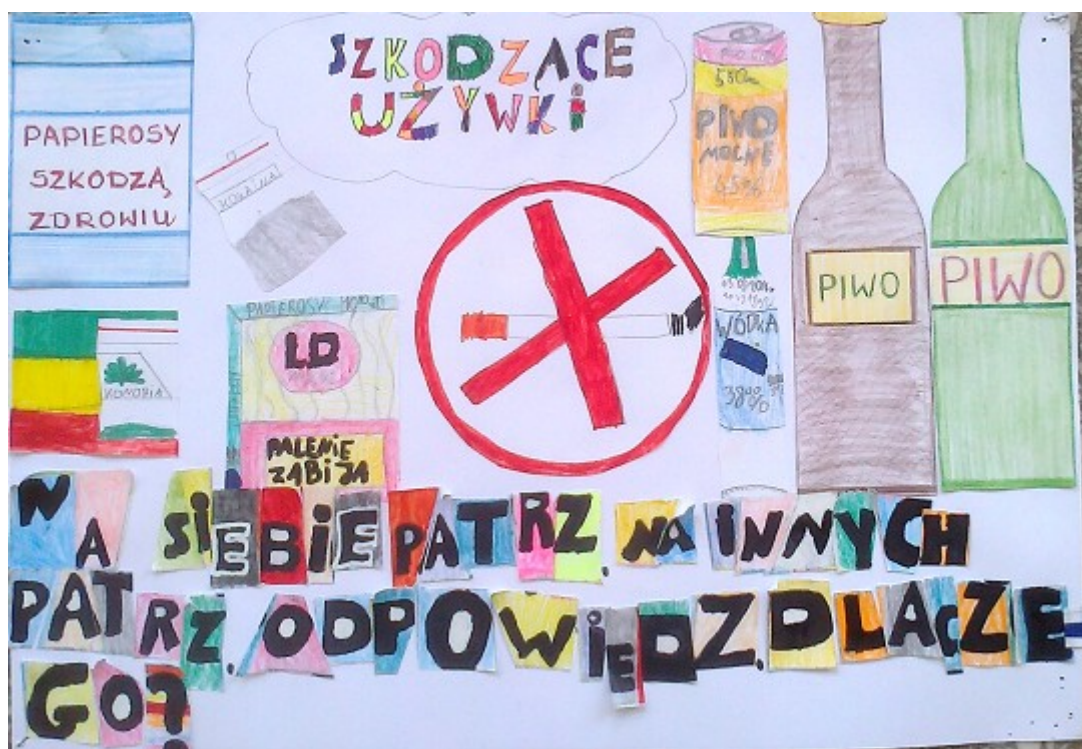




Prace wyróżnione w konkursie klas I –III „Użytkom mówimy : NIE!”



Natalia Łukaszyk kl. 3c



Wiktoria Ptaszyńska 3d



Gloria Szyska 1d

W ramach przeciwdziałaniu uzależnieniom w marcu 2014 r. odbyła się kolejna, XIV edycja konkursu pod hasłem „Palić, nie palić - oto jest pytanie”. Był on adresowany do uczniów klas V szkoły podstawowej. Jego celem było promowanie mody na niepalenie oraz uświadamianie uczniom negatywnych skutków palenia tytoniu. Zadaniem tegorocznej edycji było zaprojektowanie graffiti.

7 kwietnia został rozstrzygnięty etap powiatowy. I miejsce zajęła uczennica Szkoły Podstawowej nr3 w Rogoźnie -**Wiktoria Zielińska**. Jej praca będzie reprezentowała powiat obornicki w etapie wojewódzkim konkursu.

Oto prace wyróżnione w wyniku konkursu „Palić, nie palić- oto jest pytanie” :



Jednym z podstawowych zadań przy realizacji zadania 4 było przeprowadzenie konkursu na opracowania „100 słów na temat: tytoń, alkohol, narkotyki”. Zespół nauczycieli opracował następujący regulamin konkursu:

Postanowienia ogólne

Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie , biorąca udział w ogólnopolskim konkursie: *”Bezpieczna Szkoła - Demokratyczny Kraj”*

Cele konkursu

- rozwijanie wiedzy uczniów na temat substancji uzależniających
- uświadomienie skutków zagrożeń jakie niosą środki uzależniające
- rozumienie znaczenia postawy prozdrowotnej
- uwrażliwianie na społeczne skutki korzystania z substancji uzależniających

Adresaci

Konkurs adresowany jest do uczniów klas IV-VI Szkoły Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich

Czas trwania konkursu

Konkurs trwał od 01.02 -16.04.2014 r.

Prace konkursowe należy złożyć do gabinetu pedagoga szkolnego

Posiedzenie Komisji Konkursowej 23.04.2014 r.

Ogłoszenie wyników Konkursu, wręczenie nagród 25.04.2014 r.

Zasady konkursu

Prace konkursowe mogą być przedstawione w dowolnej formie literackiej

Prace konkursowe winny być podpisane

Komisja Konkursowa wyróżni najlepsza prace w kategorii klas IV, V, VI

Komisja Konkursowa będzie brała pod uwagę:

- zgodność wykonanie pracy z tematem konkursu
- poprawność merytoryczną
- czytelność przekazu
- poprawność językową i ortograficzną
- oryginalność zaprezentowania tematu
- ogólny wyraz artystyczny

Postanowienia końcowe

1. Organizatorzy Konkursu zastrzegają sobie prawo do opublikowania prac konkursowych w całości lub we fragmentach na szkolnej stronie internetowej, w prasie lokalnej lub w inny sposób.

2. Powyższy regulamin oraz wyniki konkursu zostaną umieszczone na szkolnej stronie internetowej oraz przesłane do Komisji Konkursu *„Bezpieczna Szkoła – Demokratyczny Kraj”*

3. Przystąpienie do konkursu i złożenie podpisanych prac jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody uczestników na publikowanie imienia i nazwiska oraz zdjęć.

Swoje prace do konkursu zgłosiło 29 uczniów, spośród nich jury konkursu wyróżniło trzy następujące prace:

„Kilka słów o nałogach”

Przez namowy koleżanki
Płuca całe w żółte plamki
Serce mocno obciążone
Otoczenie zadymione.
Twarz jest Twoja bardziej blada
A głos całkiem już wysiada,
Kiedy palisz papierosy
Zadajesz sercu niezłe ciosy.

Kaszel straszny Cię dopada,
Rak w Twe życie się już wkrada,
Nikotyna Cię odurza,
Groźne chęci wciąż podburza.
I nie tylko siebie psujesz,
Lecz każdego wokół trujesz,
Bowiem Twe uzależnienie
To dla bliskich nie lada cierpienie.

Narkotyki – cięższa sprawa,
Dla niektórych to zabawa!
Myślisz sobie „jeden raz”,
Potem bierzesz cały czas.
Wraz z alkoholem zabijają Cię
A ty wciąż błagasz o jeszcze.
Rzuć palenie i rzuć picie
A kiedyś podziękujesz mi należycie.

Więc po rozum do głowy pędź,
I z mądrzejszych przykład weź!
Zamiast dymu wciągaj tlen,
czeka Cię spokojny sen!
Śpiewaj, biegaj, tańcz, się śmiej
Życie bez nałogów miej
Nie zapomnij hasła tego:
Dla chcącego nic trudnego!!!

Dobrochna Marchwiak

Do Rodziców, którzy nadużywają alkoholu!

Droży Rodzice, piszę do Was w imieniu dzieci, które proszą Was, abyście przestali nadużywać alkoholu.

Alkoholizm to choroba całej rodziny, a nie tylko jednego z jej członków. Dzieci wychowane w takiej rodzinie, żyją w ciągłym poczuciu zagrożenia, mają zaburzenia, mają zaburzenia emocjonalne związane z lękiem, czują się osamotnione i częściej zapadają na różne choroby. U takich dzieci wytwarzają się postawy obronne: nie ufać, nie mówić co się dzieje w domu, nie odczuwać strachu. Dzieci postępujące według takich wzorów na pewno w dorosłym życiu sobie nie poradzą. Nie będą umiały nawiązać prawidłowych relacji z innymi ludźmi, nie stworzą prawidłowo funkcjonującej rodziny, a część z nich może również stać się alkoholikami.

To od Was, kochani Rodzice, zależy przyszłość Waszych dzieci! Każdy ma przecież prawo do szczęśliwego dzieciństwa, a rodzice mają obowiązek dbać o swoje dzieci i zapewnić im jak najlepsze warunki rozwoju. Wszystkie dzieci bezwarunkowo kochają swoich rodziców, dlatego rodzice powinni okazywać im miłość, troszczyć się o nie i nie nadużywać alkoholu!

Karolina Frankowska

„100 moich słów na temat narkotyki, tytoń, alkohol”

Narkotyki, tytoń, alkohol – szczęścia nie dają, ale bardzo uzależniają!
Pijesz, to pij, bierzesz, to bierz, palisz, to pal, ale szkodzisz nie tylko sobie, ale i nam. Bierzesz? Ja bym się bał, wysiadzie serce, a potem? Tylko trumna...
Palisz? Ja nie! Nie czuj się lepszy, bo trzymasz w ręku śmierć! Pijesz i co pieniądze wydajesz, a co dostajesz? Ja ci powiem. Kwiaty na grobie obwinięte złotą wstęgą...
Mam jeszcze jedno pytanie, co mówisz, jak koledzy Cię namawiają na alkohol, narkotyki, papierosy? Mówisz tak? No, chyba nie! Nie idę z Wami, bo czeka mnie ciężka śmierć, więc mówię STOP UZALEŻNIENIOM!

Patryk Piątkowski

Wszyscy uczniowie biorący udział w **Konkursie Plastycznym klas I – III „Używkom mówimy : NIE!”** oraz w **Konkursie Literackim „100 słów na temat: tytoń, alkohol, narkotyki”** zostali pochwaleni przez Panią wicedyrektor na szkolnym apelu, a uczniom wyróżnionym zostały wręczone dyplomy i nagrody w postaci ciekawych książek.

WNIOSKI:

Wszystkie założone cele w związku z realizacją pkt. 4 konkursu zostały osiągnięte.

Po przeprowadzonych konwersatoriach i konkursach uczniowie:

- wiedzą jak niebezpieczną substancją jest alkohol, tytoń, narkotyki,
- rozumieją pojęcie „uzależnienia”, „narkotyk”, „narkomania”,

- umieją określić przyczyny korzystania ze środków psychoaktywnych,
- potrafią skorygować najważniejsze mity dotyczące używek,
- potrafią określić przyczyny popadania w uzależnienie i wymienić ich rodzaje,
- rozumieją, jakie zagrożenia społeczne i biologiczne niosą uzależnienia,
- posiadają uporządkowane i poszerzone informacje na temat zdrowia,
- są świadomi odpowiedzialności za własne zdrowie,
- posiadli umiejętność radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie są pod wpływem substancjiuzależniających,
- nabyli umiejętność odmawiania – bycia asertywnym w różnych sytuacjach,
- wiedzą gdzie szukać pomocy.

Opracował zespół nauczycieli:

mgr Ewa Ginda
mgr Magdalena Milewska
mgr Anna Wysocka

Potwierdzam wykonanie zadania.

mgr inż. Izabela Konewka
wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 3
w Rogoźnie